

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШИШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
(МБОУ «ШИШИНСКАЯ СОШ»)

---

СОГЛАСОВАНА  
на заседании педагогического  
совета МБОУ «Шишинская СОШ»  
Протокол от 30.08.2022 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА  
Директор МБОУ «Шишинская СОШ»  
Н. А. Прокопчук  
Приказ от 01.09.2022 г. № 62



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»  
(наименование предмета)

Уровень обучения: среднее общее образование (базовый)  
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование (базовый/профильный))

Классы: 10 - 11

Составитель: Карауглан А.Н.

## Содержание

## Стр.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» ..... 3
2. Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». .... 6
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....15

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Личностные результаты освоения учебного предмета отражают:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты освоения учебного предмета отражают:**

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметными результатами освоения учебного предмета являются:**

- 1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- 2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- 3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- 4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- 5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
- 7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- 9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- 11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- 12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

## **2. Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**10 класс**

(34ч., 1 ч. в неделю)

**Раздел I. Безопасность личности, общества и государства (11 часов).**

**Глава 1. Основы комплексной безопасности. Защита населения от внешних и внутренних угроз (4 часа)**

- Основные направления национальной безопасности России. Оборона государства. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Стратегические цели. Государственная политика РФ. Интересы России в социальной, духовной, экологической и информационных сферах.

- Государственная и общественная безопасность. Военная доктрина. Основные понятия: «военная безопасность РФ», «военная угроза», «военный конфликт», «крупномасштабная война», «военная политика», «военная организация государства».

- Обеспечение национальной безопасности России на международной арене. Главные законодательные, нормативные правовые документы: Конституция Российской Федерации, Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года, Концепция внешней политики Российской Федерации, Военная доктрина Российской Федерации. Опасности и угрозы внешнего характера. Внешнеполитическая деятельность России.

- Законодательные и нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности. Федеральные законы «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «О радиационной безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об обороне», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму», «О противодействии экстремистской деятельности», «Об основах здоровья граждан в Российской Федерации» и др. Положения Конституции РФ (извлечения).

- Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). История создания РСЧС. Основные задачи РСЧС. Структура РСЧС. Функциональные, территориальные подсистемы. Координационные органы. Постоянно действующие органы управления.

## Глава 2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны (7 часов).

- Гражданская оборона (ГО): основные понятия, определения и задачи. Федеральный закон «О гражданской обороне». История ГО. Руководство и полномочия ГО. Силы ГО. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

— Современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.

— Ядерное оружие и его поражающие факторы. История ядерного оружия. Понятия «эпицентр ядерного взрыва», «ударная волна», «световое излучение», «радиоактивное заражение», «электромагнитный импульс». Защита от ядерного оружия. Ядерное сдерживание.

— Химическое оружие. История химического оружия. Отравляющие вещества и их виды. Понятия «очаг химического поражения», «зона химического поражения». Запрещение химического оружия.

— Биологическое (бактериологическое) оружие. Вопросы применения бактериологического оружия. Понятия «эпидемия», «очаг биологического поражения», «обсервация», «карантин». Заражающие средства: вирусы, грибки, токсины.

— Современные обычные средства поражения. Высокоточное оружие. Неуправляемые боеприпасы. Зажигательное оружие.

— Оповещение населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени. Оповещение. Разбор и анализ реальных событий. Потенциально опасный объект.

— Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Коллективные средства защиты. Убежища. Противорадиационные укрытия, их назначение и устройство. Защитные свойства помещений разных видов. Простейшие укрытия (щели).

— Средства индивидуальной защиты. Средства защиты органов дыхания. Типы противогазов. Простейшие средства защиты органов дыхания. Средства защиты кожи, их назначение и правила пользования. Специальные (табельные) средства. Изолирующие средства. Медицинские средства. Индивидуальный противохимический пакет.

— Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применение современных средств поражения. Организация проведения аварийно-

спасательных работ в зоне ЧС. Разведка, ее цели и задачи. Ликвидация последствий ЧС силами и средствами организаций и органов местного самоуправления. Санитарная обработка людей (частичная и полная). Дезактивация. Дегазация. Дезинфекция. Эвакуация населения. Экстренная эвакуация. Разбор и анализ реальных событий.

*Контрольная работа по разделу «Безопасность личности, общества и государства»*

## **Раздел II. Основы военной службы (12 часов)**

### **Глава 3. Вооружённые Силы Российской Федерации – надёжная защита нашего Отечества (4 часа)**

— История создания и развития Вооруженных Сил России. Зарождение ратного дела на Руси. Дружинный этап развития русского войска. Воители земли Русской IX—XVI веков. Военная реформа Ивана Грозного. Создание постоянного войска. Первые уставы и военные законы на Руси. Создание регулярной армии и флота Петром Великим. Русская армия в конце XVIII — начале XIX в. Военная реформа Александра II. Создание Красной Армии. Преемственность традиций Российской императорской и Красной Армии. Красная Армия в предвоенный период. Великая Отечественная война. Армия СССР. Вооруженные Силы России на современном этапе.

— Состав и структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная организация государства и ее предназначение. Задачи вооруженных сил в мирное и военное время, в случае обострения военно-политической и военно-стратегической обстановки. Федеральный закон «Об обороне». Руководство и управление Вооруженными Силами РФ. Структура вооруженных сил. Вид вооруженных сил, род войск, армия, бригада, тыл вооруженных сил. Виды Вооруженных Сил РФ. Рода Вооруженных Сил РФ. Рода войск. Отдельные рода войск Вооруженных Сил РФ.

### **Глава 4. Правовые основы военной службы (8 часов)**

— Воинская обязанность граждан. Постановка на первоначальный воинский учет. Формы исполнения воинской обязанности. Извлечения из Федерального закона «О воинской обязанности». Воинский учет. Правила постановки граждан на первоначальный воинский учет.

— Воинские уставы. История воинского устава. Общевоинские и боевые уставы. Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав. Строевой устав. Устав гарнизонной и караульной служб.



— Основные виды военно-профессиональной деятельности. Огневая, строевая и тактическая подготовка. Служебно-боевая деятельность: боевое дежурство, караульная и внутренняя службы. Реальные военные действия.

— Размещение и быт военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок повседневной деятельности военнослужащих. Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка. Учебные занятия. Завтрак, обед и ужин. Личное время.

— Суточный наряд. Организация караульной службы. Дежурный по роте. Дневальный по роте.

— Строевая подготовка. Строй и его элементы. Воинское приветствие. Выход из строя и возвращение в строй.

*Контрольная работа по разделу «Основы военной службы»*

### **Раздел III. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (2 часа)**

#### **Глава 5. Опасные и чрезвычайные ситуации и правила безопасного поведения (2 часа)**

— Правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях социального характера. Криминальная (криминогенная) обстановка. Терроризм. Уголовный кодекс РФ (извлечения). Понятия и виды преступлений. Ответственность за уголовные преступления. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним.

### **Раздел IV. Дорожная безопасность (4 часа)**

#### **Глава 6. Правила дорожного движения (4 часа)**

- Виды транспортных средств, условия их использования.
- Опасные ситуации на дорогах. Причины дорожно-транспортных происшествий, в которые попадают дети, и их последствия.
- Движение в жилых зонах. Порядок движения водителей и пешеходов в жилой зоне
- Проезд, переход через перекресток. Проезд железнодорожных путей. Движение по автомагистралям.

### **Раздел V. Здоровый образ жизни (5 часа)**

#### **Глава 7. Основы формирования здорового образа жизни (5 часов)**

— Индивидуальное здоровье человека и здоровье общества. Всемирная

организация здоровья (ВОЗ). Средняя продолжительность жизни — один из показателей общественного здоровья. Физическое развитие человека. Критерии оценки физического развития человека. Физическая подготовленность. Зарядка. Занятия спортом. Роль некоторых прикладных видов спорта в формировании физических и духовных качеств человека.

*Обобщающий урок по разделу «Здоровый образ жизни».*

*Учебные сборы по основам военной службы на базе воинской части с учащимися – юношами 10 класса.*

## **11 класс**

(34ч., 1 ч. в неделю)

### **Раздел I. Глобальный комплекс проблем безопасности жизнедеятельности (5 часов)**

#### **Глава 1. Будущее безопасности человечества (5 часов)**

- Перспективы развития жизни на Земле. Человек и биосфера. Человек — часть биосферы. Учение В.И. Вернадского о ноосфере. Влияние человека на круговорот веществ в природе. Промышленная и научно-техническая революции. Технологии планетарных масштабов и их влияние на будущее человека и всего живого. Природные ресурсы: исчерпаемые и неисчерпаемые, возобновляемые и невозобновляемые: почвенные, запас пресной воды, пищевые ресурсы, топливные ресурсы и т.д. Численность населения на Земле. Глобальные проблемы человечества. Безопасность жизнедеятельности человека.

- Пути решения глобальных проблем безопасности жизни на Земле. Изучение вопросов влияния человека, его деятельности на окружающую природную среду. Состояние экологических сообществ Земли, возможность их сохранения и восстановления. Устойчивость биосферы. Качество окружающей среды, в том числе на территории России.

- Угроза применения ядерного и химического оружия. Последствия локальных и масштабных войн.

- Основные направления международного сотрудничества России в области безопасности жизнедеятельности. Независимые международные организации, выступающие за сохранение окружающей среды, среды обитания человека (Всемирный союз охраны природы, Международное агентство по атомной энергии, Всемирная организация здравоохранения, Организация по запрещению химического оружия, Международная

организация гражданской обороны, Межправительственная океаническая комиссия, Всемирный фонд дикой природы и т.д.).

- Состояние окружающей природной среды в России и меры по ее улучшению. Государственный экологический мониторинг. Контроль загрязнения атмосферного воздуха, состояния поверхностных вод суши. Контроль за состоянием качества почв и земель в промышленных и сельскохозяйственных районах России. Особо охраняемые природные территории и их функции: заповедники, природные национальные парки, заказники и т.д.

- Окружающая среда и здоровье человека. Влияние экологической обстановки на здоровье человека. Экологический ущерб, наносимый различными видами деятельности человека. Пути снижения уровня загрязнения окружающей среды.

## **Раздел II. Основы военной службы (12 часов)**

### **Глава 2. Военная обязанность (6 часов)**

- Основные сведения о военной обязанности. История военной обязанности в Русской армии. Федеральный Закон «О военной обязанности». Особенности военной обязанности. Обеспечение исполнения военной обязанности. Военный билет.

— Организация воинского учета и его предназначение. Воинский учет. Цели и задачи воинского учета. Граждане, не подлежащие воинскому учету. Общий и специальный воинский учет.

— Порядок постановки граждан на воинский учет. Определение годности к военной службе.

— Порядок освидетельствования граждан при постановке на воинский учет.

— Обязательная подготовка граждан к военной службе. История вопроса (Декрет о всеобщем военном обучении, Всевобуч, ОСОАВИАХИМ. Военные сборы в конце учебного года. Подготовка по военно-учетным специальностям (задачи). Медицинское освидетельствование. Военно-патриотическое воспитание. Молодежные военно-патриотические организации.

— Добровольная подготовка граждан к военной службе. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах.

— Организация призыва на военную службу. Организация призыва. Возраст призывников. Граждане, подлежащие призыву и освобожденные от призыва на воинскую службу. Призывная военная комиссия.

— Ответственность граждан по вопросам призыва на военную службу. Административная и уголовная ответственность, за уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы.

— Прохождение военной службы по призыву.

### **Глава 3. Правовые основы военной службы (6 часов)**

- Прохождение военной службы по контракту (сроки службы, права и льготы). Особенности прохождения военной службы гражданами женского пола (сроки службы, права и льготы). Альтернативная гражданская служба и порядок ее прохождения.

— Социальные гарантии военнослужащих. Понятие «социальная защищенность личности». Историческая справка о социальной защите военнослужащих в России. Правовые основы статуса военнослужащих. Федеральный закон «о статусе военнослужащих». Представления о: защите свободы, чести и достоинства военнослужащих; свободе передвижений; свободе слова; праве на участие в управлении делами общества и государства; праве на труд и отдых, праве на жилище, на образование и т.д.

— Права и ответственность военнослужащих. Обязанности: общие, должностные и специальные. Юридическая ответственность военнослужащих (преступление и проступок). Дисциплинарная ответственность военнослужащих.

— Увольнение с военной службы. Пребывание в запасе.

*Контрольная работа по разделу «Основы военной службы».*

### **Раздел III. Военно-патриотическое воспитание (6 часов)**

#### **Глава 4. Боевые традиции Вооружённых Сил Российской Федерации (2 часа)**

- Дружба и войсковое товарищество. Воинский коллектив (воинские подразделения, воинские части, военно-учебные заведения). Командир.

— Взаимоотношения в воинском коллективе. Воинская дисциплина, ее суть и значение. Приказ командира.

#### **Глава 5. Символы воинской чести (4 часа)**

— Символы воинской чести. Военная присяга Родине — России. Боевое знамя части. Военно-морской флаг. Краткая историческая справка о боевом знамени.

— Ритуалы Вооруженных Сил РФ. Структура воинских ритуалов: боевой деятельности (принятие Воинской присяги, вручение Боевого знамени, вручение вооружения и стрелкового оружия, вручение наград), учебно-боевой деятельности (заступление на боевое дежурство, развод и смена караулов, строевой смотр), повседневной жизни (подъем и спуск Государственного флага РФ, парад, воинское приветствие и др.).

— Воинские звания военнослужащих. Порядок присвоения воинских званий. Военная форма одежды (парадная, полевая, повседневная).

## **Раздел IV. Дорожная безопасность (4 часа)**

### **Глава 6. Правила дорожного движения (4 часа)**

- Улица полна неожиданностей. Причины дорожно-транспортных происшествий и их последствия.

- Правила пользования транспортными средствами. Скорость движения транспортных средств. Ограничение скорости. С какой скоростью должен водитель вести автомобиль в населенном пункте, на международных трассах? Что такое дистанция между автомобилями? Начало движения и расположение транспортных средств при движении. Изменение направления движения. Осветительные приборы на автомобилях и мотоциклах. Правила пользования осветительными приборами.

- Движение пешеходов индивидуально, группами, колонной. Дорожная разметка. Дорожные знаки. Сигналы регулировщика. Правила движения пешеходов индивидуально, группами, колонной.

*Практическое занятие: Отработка правил движения пешеходов.*

- Ответственность за нарушение Правил дорожного движения. Законодательство, регулирующее ответственность за нарушение правил дорожного движения. Административная ответственность. Уголовная ответственность.

## **Раздел V. Основы медицинских знаний (7 часов)**

### **Глава 7. Основы медицинских знаний (7 часов)**

- Инфекционные заболевания. Понятия «эпидемия», «инфекционные болезни», «пандемия», «восприимчивость». Механизмы передачи

возбудителей болезни: пищевой, водный, воздушно-капельный, воздушно-пылевой, контактно-бытовой, через переносчиков.

— Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания и их возбудители: ботулизм, столбняк, гангрена газовая, лептоспироз, тиф, дизентерия, вирусный гепатит А (болезнь Боткина), грипп, туберкулез, холера, малярия, туляремия, бешенство, чума, орнитозы, энцефалиты. Профилактика СПИДа.

— Меры профилактики инфекционных заболеваний. Иммунитет. Врожденный иммунитет. Вакцина. Профилактика инфекционных заболеваний: дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Карантин. Общие принципы оказания первой помощи пострадавшему, первая помощь при ранениях и ожогах. Основные этапы первой помощи. Виды бинтовых повязок. Правила наложения повязок. Наложение кровоостанавливающего жгута. Ожоги: химический, термический, солнечный. Первая помощь при ожогах. Тепловой удар.

*Практическое занятие по оказанию первой помощи при ранениях и ожогах.*

— Первая помощь при травмах. Ушибы, растяжение связок, вывихи. Сотрясение. Ушиб грудной клетки. Пневмоторакс. Повреждение органов брюшной полости. Переломы костей скелета. Травматический шок.

*Практическое занятие по оказанию первой помощи при травмах.*

— Первая помощь при отравлениях: грибами, пищевыми продуктами, бытовой химией, медикаментами, ядовитыми растениями.

*Практическое занятие по оказанию первой помощи при отравлении.*

— Оказание помощи тонущему.

*Контрольная работа по разделу «Основы медицинских знаний».*

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов,  
отводимых на освоение каждой темы**

№ раздела и темы	Наименование раздела и темы	Количество часов	
		10 кл	11 кл
<b>I.</b>	<b>Безопасность личности, общества и государства.</b>	<b>11</b>	
1.	Основы комплексной безопасности. Защита населения от внешних и внутренних угроз.	4	
2.	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	7	
<b>II.</b>	<b>Основы военной службы.</b>	<b>12</b>	
3.	Вооруженные силы Российской Федерации – надежная защита нашего Отечества.	4	
4.	Правовые основы военной службы	8	
<b>III.</b>	<b>Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.</b>	<b>2</b>	
5.	Опасные и чрезвычайные ситуации и правила безопасного поведения.	2	
<b>IV.</b>	<b>Дорожная безопасность</b>	<b>4</b>	
6.	Правила дорожного движения.	4	
<b>V.</b>	<b>Здоровый образ жизни.</b>	<b>5</b>	
7.	Основы формирования здорового образа жизни.	5	
<b>I.</b>	<b>Глобальный комплекс проблем безопасности жизнедеятельности</b>		<b>5</b>
1.	Будущее безопасности человечества.		5
<b>II.</b>	<b>Основы военной службы</b>		<b>12</b>
2.	Воинская обязанность.		6
3.	Правовые основы военной службы.		6
<b>III.</b>	<b>Военно-патриотическое воспитание.</b>		<b>6</b>
4.	Боевые традиции Вооружённых Сил Российской Федерации		2
5.	Символы воинской чести.		4
<b>IV.</b>	<b>Дорожная безопасность</b>		<b>4</b>
6.	Правила дорожного движения.		4
<b>V.</b>	<b>Основы медицинских знаний.</b>		<b>7</b>
7.	Основы медицинских знаний.		7
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>34</b>